

R5

THÉMATIQUE

Sensibilisation du grand public

SOUS-QUESTION

Comment les connaissances sur la biodiversité du territoire sont-elles améliorées et partagées, et comment les acteurs sont-ils mobilisés ?

QUESTION CLÉ

Quelles sont les réponses apportées par les acteurs du territoire pour préserver la biodiversité ?



PART DE LA POPULATION DU TERRITOIRE RÉGIONAL AYANT VÉCU UNE EXPÉRIENCE DE SENSIBILISATION DANS LA NATURE



Présentation

Pour favoriser son implication pour la préservation de la biodiversité, le grand public doit disposer des moyens lui permettant de prendre conscience du rôle du monde vivant et de ses interactions avec lui. Ainsi, pour permettre cette appropriation des enjeux, les territoires régionaux multiplient les initiatives pouvant contribuer à l'adoption de conduites responsables. Dans l'éducation à la biodiversité, l'approche sensible, c'est-à-dire au contact direct avec la nature, est considérée comme indispensable pour y parvenir.



Modalités de calcul

FORMULE DE CALCUL

$$\frac{\text{Nombre d'habitants du territoire régional ayant vécu une expérience de sensibilisation dans la nature}}{\text{Nombre d'habitants du territoire régional}} \times 100$$

MÉTHODOLOGIE ET DÉFINITIONS

L'indicateur fait état de la fréquentation par les habitants du territoire d'**activités de sensibilisation se déroulant dans la nature au contact du vivant** :

- espaces protégés (parcs nationaux, parcs naturels régionaux, réserves naturelles, espaces naturels sensibles...),
- Fête de la Nature,
- Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE),
- clubs « Connaître et Protéger la Nature » (CPN),
- programmes de sciences participatives grand public,
- éco-volontariat,
- jardins partagés.

Les actions de sensibilisation du grand public qui ne se déroulent pas au contact direct avec la nature n'ont pas vocation à être comptabilisées dans le calcul de cet indicateur. De plus, on s'intéresse uniquement aux activités proposées hors cadre scolaire et professionnel.

TYPE DE RÉSULTATS

Les résultats peuvent être représentés sous la forme d'une courbe indiquant l'évolution de la valeur de l'indicateur sur une période donnée (pourcentage de la population ayant vécu une expérience de sensibilisation dans la nature pour l'année de référence et les suivantes).

Il est possible de distinguer le nombre de participants en fonction des activités proposées, des organismes d'accueil, etc.



Analyse et interprétation

VALEUR NATIONALE INDICATIVE

L'indicateur de l'Observatoire national de la biodiversité (ONB) « *Evolution de la participation aux actions d'éducation sensible et citoyenne à la biodiversité* » fournit chaque année les chiffres de la participation à la Fête de la Nature, dont **1 436 000** participants en 2013.

CLÉS POUR L'INTERPRÉTATION

Une augmentation dans la durée de la part de la population touchée illustre la capacité des structures régionales œuvrant dans le domaine de l'éducation à la nature à sensibiliser un public de plus en plus nombreux, au profil d'autant plus varié que l'offre d'activités est diverse.

POINTS DE VIGILANCE / MARGE D'AMÉLIORATION

Pour le calcul de cet indicateur, d'autres manifestations peuvent être prises en compte, en fonction du contexte régional (offre d'activités, diversité des organismes de sensibilisation à la nature...).

Il est en effet important de prendre en compte une diversité d'événements afin de limiter les biais potentiels, dus à des facteurs météorologiques par exemple.

Par ailleurs, ainsi que le souligne l'analyse coordonnée par la Fondation pour la recherche sur la biodiversité (FRB) sur l'indicateur de l'ONB « *Evolution de la participation aux actions d'éducation sensible et citoyenne à la biodiversité* » :

- l'interprétation de l'indicateur doit se faire avec prudence en ce qui concerne le **lien entre le nombre d'expériences sensibles vécues et l'implication effective** en faveur de la protection de la biodiversité. L'indicateur pourrait donc être amélioré par une analyse sur la motivation et la sensibilité des participants, la portée pédagogique des activités proposées, et les comportements qui découlent de leur participation (bénévolat actif, soutien financier, amélioration du niveau de connaissance et appropriation des enjeux ...).
- la **comparaison entre zones géographiques** est rendue délicate par l'hétérogénéité des initiatives proposées au public.



Informations complémentaires

Liens avec d'autres indicateurs du jeu UICN France

- R6 – Part des jeunes du territoire régional participant à des activités éducatives sur la biodiversité

Indicateur(s) et jeu(x) de référence

- Observatoire national de la biodiversité (ONB) : *Evolution de la participation aux actions d'éducation sensible et citoyenne à la biodiversité*

Références

Se référer à la bibliographie dans le *Guide pratique*

