

R6

THÉMATIQUE

Education du jeune public

SOUS-QUESTION

Comment les connaissances sur la biodiversité du territoire sont-elles améliorées et partagées, et comment les acteurs sont-ils mobilisés ?

QUESTION CLÉ

Quelles sont les réponses apportées par les acteurs du territoire pour préserver la biodiversité ?



PART DES JEUNES DU TERRITOIRE RÉGIONAL PARTICIPANT À DES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES SUR LA BIODIVERSITÉ



Présentation

L'éducation des jeunes à la nature est primordiale pour connaître et comprendre le monde vivant et amener ainsi à un comportement responsable tout au long de la vie. Dans le cadre scolaire ou périscolaire, les jeunes peuvent prendre part à diverses activités éducatives relatives à la biodiversité, ponctuelles ou sur le long terme, menées sur le territoire régional par les organismes compétents.



Modalités de calcul

FORMULE DE CALCUL

$$\frac{\text{Nombre de jeunes du territoire régional participant à des activités éducatives relatives à la biodiversité}}{\text{Nombre de jeunes du territoire régional}} \times 100$$

MÉTHODOLOGIE ET DÉFINITIONS

L'indicateur fait état de la fréquentation d'activités éducatives relatives à la biodiversité organisées à destination des **jeunes** (jusqu'à 18 ans). Il doit s'agir d'activités et de projets **encadrés** dans une démarche **pédagogique**, proposés **spécifiquement à destination du jeune public** par les **organismes compétents**, dans le **cadre scolaire ou périscolaire**. Il peut s'agir par exemple de classes vertes, d'animations dans les jardins partagés, de programmes de sciences participatives à l'école, de sorties nature, de conférences ou d'expositions sur la nature, de visites de parcs zoologiques...

TYPE DE RÉSULTATS

Les résultats peuvent être représentés sous la forme d'une courbe indiquant l'évolution de la valeur de l'indicateur sur une période donnée (pourcentage de jeunes ayant participé à une activité éducative relative à la biodiversité pour l'année de référence et les suivantes).

Il est possible de distinguer le nombre de participants en fonction des activités prises en compte pour le calcul de l'indicateur.



Analyse et interprétation

VALEUR NATIONALE INDICATIVE

Pas de valeur connue pour cet indicateur à l'échelle nationale.

CLÉS POUR L'INTERPRÉTATION

Une augmentation de la part de jeunes participant à des activités d'éducation à la nature témoigne de l'importance accordée par les acteurs régionaux à la compréhension des enjeux de biodiversité dès le plus jeune âge.

POINTS DE VIGILANCE / MARGE D'AMÉLIORATION

Si le nombre de jeunes touchés par les activités éducatives fournit une indication sur l'incitation à la mobilisation des citoyens dès leur plus jeune âge, cet indicateur ne permet pas de connaître l'*effet* sur les jeunes des activités éducatives dont ils bénéficient (perception de la biodiversité, niveau d'engagement en sa faveur, prise en compte dans les modes de vie...).

Ainsi, outre la valeur de cet indicateur, plusieurs informations complémentaires peuvent permettre de mieux appréhender l'éducation des jeunes à la nature sur le territoire régional :

- le **nombre et types d'actions proposées**, afin de distinguer les actions ponctuelles permettant un premier contact sensible, et les actions s'inscrivant dans une démarche pédagogique de long terme permettant de comprendre les enjeux. De plus, il est important de distinguer les activités en fonction du temps passé : au-delà de 2 heures, il est possible d'approfondir davantage.
- le **nombre d'acteurs spécialisés** dans l'éducation à la nature, en mesure d'être porteurs de projets pédagogiques construits.
- des analyses spécifiques, qualitatives et quantitatives sur les **effets des activités éducatives**, bien que ce champ socio-culturel semble complexe à mesurer.

Par ailleurs, l'amélioration des outils de comptage des participants à disposition des organisateurs peut également faire varier artificiellement la valeur de l'indicateur.



Informations complémentaires

Liens avec d'autres indicateurs du jeu UICN France

- R5 – Part de la population du territoire régional ayant vécu une expérience de sensibilisation dans la nature

Indicateur(s) et jeu(x) de référence

- Indice de Singapour : 14. *Recreational and educational services*
- Indice de Singapour : 22. *Education and awareness*

Références

Se référer à la bibliographie dans le *Guide pratique*

